

МИНИ-ПРОЕКТ
“ЧЕТЕНЕ ОТ САМОТО НАЧАЛО”
група “Слънчо”

МИЛЕНА САКУТОВА

ИВЕЛИНА ВЪЛЧЕВА

ДЕНИЦА ГЕОРГИЕВА

СЛАВА ЦИЛКОВА

Цели и задачи:

1. Възпитаване на навици за четене при децата от ранна възраст и развитие на езикова компетентност.
2. Развиване на познавателните способности, творческото въображение и мислене и комуникативните способности на детето.
3. Развиване на емоционалната отзивчивост у детето.
4. Обогащаване на отношенията между дете–родител в опити за диалогично, емоционално общуване.
5. Развиване на толерантност /способност за разбиране и приемане на гледната точка на събеседника/.

Времеви период

- Проектът е разработен в три тематични модула:
- 4–5 г. – „В библиотеката“. /2023/24 г./
- 5–6 г. – „В света на книжките“. /2024/25 г./
- 6–7 г. – „Да сме грамотни“. /2025/26 г./

Ползи от проекта

Ø НАСЪРЧАВА ГРАМОТНОСТТА

Изследванията показват, че ако децата до 6-годишна възраст растат в среда, пълна с книги и ако им се чете всеки ден, академичните им постижения се равняват на тези на деца, израснали в семейства на висшисти. Проектът позволява на децата от семейства с различен социален статус да растат в среда, пълна с книги и им осигурява ежедневното четене от страна на учителите

Ø РАЗВИВА КОМУНИКАТИВНИТЕ УМЕНИЯ

Едно от най-важните умения, свързани с училищната готовност, е умението за общуване. С помощта на новите, интересни заглавия, които представят различни житейски ситуации, децата се учат да общуват помежду си, да разрешават конфликти и да работят в екип още преди училище.

Ползи от проекта

Ø ОСИГУРЯВА ВРЕМЕ ЗА ПОЧИВКА

Дори в детската градина децата трябва да следват учебна програма и да участват в обучителни ситуации. Динамичните занимания бързо уморяват малките деца и ги вкарват в режим на стрес. Четенето на интересни и приятни книги успокоява децата, намалява стреса и повишава уменията им да се концентрират.

Ø УЧИ ДЕЦАТА ДА МИСЛЯТ

Четенето предлага на децата богата информация както за героите, характерите им и междуличностните отношения, така и за природата, науката и света около тях. Свързването на чувството от книгите с живота помага на децата да мислят логически и да търсят междупредметните връзки.

Ползи от проекта

Ø РАЗШИРЯВА СВЕТОГЛЕДА

Колкото повече знае човек, толкова по-добре се вписва в света.
Колкото по-информиран е, толкова по-обосновани избори прави
и е готов да допринася за своята общност. Толерантността,
увереността и креативността зависят от широкия светоглед.
Книгите подпомагат неговото разширяване с всяка прочетена
страница.

ПЪРВИ ТЕМАТИЧЕН МОДУЛ: „В БИБЛИОТЕКАТА“ Учебна 2023 – 2024 година

Цели:

1. Насърчаване на ранното детско възприятие за книгата, съобразено с възрастовите особености на децата.
2. Възпитаване на навици за опазване на книжките у децата.
3. По – добро сътрудничество между детската градина-семејство-библиотека.

Задачи:

1. Да се подобри стила на партньорство със семейни, културни и обществени организации, които насърчават интереса на децата към четенето и към художествената литература.
2. Да се развива въображението и обогатява речника на децата, чрез срещи с богатия свят на книгите.
3. Да се изразждат навици и интерес към книгата с тясно сътрудничество на родителите.

Деятелностите по Първи етап от Проекта:

1. Изготвяне на План за изпълнение на проекта.
2. Изучаване на методическа литература по темата.
3. Въпросник за родителите „Мястото на книгата във вашето семейство“.
4. Разговор с деца "Моята любима книга"
5. Изготвяне на план за съвместни дейности с библиотеката.
6. Оформяне на "Библиотечен кът в групата".

1. Първо посещение в библиотеката към СУ „Иван Вазов“ за запознаване и ориентирание на децата в новата среда.
2. Оформяне на кът „библиотека“ в групата.
3. Изложба на детски рисунки по прочетените творби.
4. „Коледа в библиотеката“.
5. Посещение на библиотекар в групата и провеждане на беседа за обогатяване на представите на децата.
6. Творческа работилница за мартенички в библиотеката.
7. „Мама“ в детската литература.
8. Съвместно отбелязване на Световния ден на детската книга с библиотеката към СУ „Иван Вазов“ с карнавал на приказни герои.
9. Отчитане на очакваните резултати в Презентация.

Галерия – първи етап



Галерия – първи етап



ВТОРИ ТЕМАТИЧЕН МОДУЛ: „ПРИ КНИЖКИТЕ“

Учебна 2024 – 2025 година

Цел:

- Развитие на начална грамотност у децата чрез съвместни дейности с училищната библиотека – слушане, четене, разпознаване и съставяне на думи, свързване на букви и звуци.
- Насърчаване на положително отношение към четенето и писането чрез преживявания в библиотеката.
- Насърчаване на сътрудничеството между ДТ, библиотеката към СУ „Иван Вазов“ и родителите, с цел плавен преход към ограмотяването.

Задачи:

- Да се осигурят условия за насърчаване на ограмотяването чрез дейности в училищна библиотека – запознаване с книги, букви, участие в читателски събития.
- Да се организират съвместни занимания с първокласници – четене, игри, работа по двойки.
- Да се ангажират родителите чрез домашни задания, изработки и посещения, които свързват детската градина и библиотеката.
- Да се създаде трайна позитивна нагласа към четенето, чрез инициативи в партньорство с училището и библиотеката.

Деятелностите по Втори етап от Проекта:

1. Стартиране на втори етап от проекта с посещение в библиотеката.
2. Обогаляване на кът „библиотека“ в групата.
3. „Приказки и разкази за семейството“.
4. „Коледен карнавал сред книжките“.
5. „Рожден ден на литературен герой“.
6. „Възрожденско училище“ – гостуване на ученици от СУ „Иван Вазов“ в групата.

7. „Благовец“
8. „Отбелязване на международния ден на детската книга“ – съвместно с библиотеката при СУ „Иван Вазов“ Сопот
9. „Книжки от библиотеката“
Отчитане на очакваните резултати в Презентация

Галерия – втори етап



Галерия – втори етап



ТРЕТИ ТЕМАТИЧЕН МОДУЛ: „ Да сме грамотни! “

Учебна 2025– 2026 година

Цел:

- Развитие на начална грамотност у децата чрез съвместни дейности с училищната библиотека – слушане, четене, разпознаване и съставяне на думи, свързване на букви и звуци.
- Насърчаване на положително отношение към четенето и писането чрез преживявания в училищна среда, където децата се чувстват „като ученици“.
- Засилване на сътрудничеството между ДТ, библиотеката към СУ „Иван Вазов“ и родителите, с цел плавен преход към училище и съвместна подкрепа в ограмотяването.

Задачи:

- Да се осигурят условия за ограмотяване чрез дейности в училищна библиотека – запознаване с книги, букви, звук-буквен анализ, участие в читателски събития.
- Да се организират съвместни занимания с първокласници – четене, игри, буквени състезания, работа по двойки.
- Да се въвлекат родителите чрез домашни задания, изработки и посещения, които свързват детската градина и библиотеката.
- Да се създаде трайна позитивна нагласа към училището и четенето, чрез инициативи в партньорство с училището и библиотекаря.

Деятелностите по Трети етап от Проекта:

1. „Запознай се с буквата“ – първо посещение в училищната библиотека.

2. „Азбукарник“ – съвместна изложба в библиотеката с букви, думи и рисунки на децата

3. „Коледна азбука“ – празнична работилница с книжки и думи.

4. „Празник на буквите“ в библиотеката – представяне на наученото от ПТ.

5. „Вече мога да чета“ – съвместно четене с ученици от 1. клас.

”

6. „Моео първо писмо“ – изработка на писма и картички до „учителите от 1. клас“.

7. Детска седмица на грамотността“ – в библиотеката, със състезания, рими и игри.

8. „Аз и моео книжле“ – представяне на книжка, създадена от децата в библиотеката

8. Презентация на проекта и резултатите от сътрудничеството с библиотеката

Галерия – трети етап



Галерия – трети етап



Галерия – трети етап



Галерия – трети етап



Постигнати резултати

В началото на Проекта

Част от децата проявяваха краткотраен интерес към книгите.

Слушането на приказки изискваше допълнително стимулиране и подкрепа.

Преразказването се извършваше предимно с помощта на учителя.

Речниковият запас и уменията за свързано изказване бяха различни при отделните деца.

В края на Проекта

Децата проявяват устойчив интерес и желание самостоятелно да разглеждат и

Децата слушат с внимание и очакват с интерес развитието на историята.

Децата преразказват познати произведения по картинки или по памет и

Децата използват богат речник и изразяват по-пълно своите мисли.

Постигнати резултати

В началото на Проекта

Част от децата се затрудняваха да изразят отношение към героите и техните постъпки.

Участието в драматизации и ролеви игри беше ограничено.

Творческите продължения и измислянето на собствени истории изискваха значителна подкрепа.

Представата за библиотеката беше предимно абстрактна.

В края на Проекта

Децата определят положителни и отрицателни постъпки, аргументират своето мнение.

Децата с желание влизат в роли, пресъздават литературни герои и използват реплики и действия, съобразени със сюжета.

Децата проявяват инициативност при измисляне на продължение, промяна на сюжет и създаване на собствени истории.

Децата познават библиотеката като място за книги и знания и разбират основни правила за поведение и използване на книги.

Допълнителни резултати

- Обогатиха знанията си за книгата, приказката, разказа и стихотворението;
- Научиха се да пазят и съхраняват книгите;
- Изградиха умения за правилно разглеждане и използване на книжно тяло;
- Развиха се умения за слушане и разбиране на художествен текст;
- Развиха въображението си чрез драматизации, ролеви игри, творческо въображение

- Усъвършенстваха се уменията за преразказ и устно разказване;
- Развиха способност да задават въпроси и да участват в литературен разговор;
- Научиха се да изразяват лично отношение към герои и постъпки;
- Проявиха по-голяма самостоятелност при избора на книга;
- Изградиха положителна емоционална връзка с книгата и четенето.



Благодарим за вниманието!